

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

### طرح دوره

نام دوره: آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد/نوع واحد: ۲-نظری
مقطع و رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	مدت زمان ارائه: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
پیش نیاز دوره: -	
نام استاد/ اساتید: دکتر زینب غلام نیا	

**شرح دوره:** این درس دانشجویان را با مفاهیم و اصول و نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط مختلف آشنا نموده و آنان را جهت برنامه ریزی و تدوین برنامه های آموزش بهداشت و ارائه پیام های بهداشتی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت توانمند خواهد ساخت.

#### اهداف کلی دوره: آشنایی فراگیران با:

- مفاهیم و اصول آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
- نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط و مکان های مختلف
- برنامه ریزی و تهیه برنامه های آموزش بهداشت
- اجرا و ارائه پیام های بهداشتی با روش های مختلف
- ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت

#### اهداف ویژه:

##### اهداف شناختی: انتظار می رود فراگیر در پایان این دوره بتواند:

- تعریف، اهداف، مبانی، اصول و دامنه فعالیت های آموزش بهداشت را با ذکر کاربرد آن توضیح دهد.
- تعاریف و مفاهیم مرتبط با ارتقای سلامت را با ذکر مثال شرح دهد.
- منظور از رفتار بهداشتی و یادگیری در آموزش بهداشت را با ذکر مثال های کاربردی توصیف کند.
- انواع و حیطة های یادگیری را با ذکر مثال برای هر حیطة/ سطح مشخص کند.

- چهارسطح پیشگیری را با ذکر نوع آموزش بهداشت مرتبط با آن شرح دهد.
- نقش آموزش بهداشت در توسعه جوامع را تحلیل کند.
- برای اجرای یک برنامه آموزش بهداشت برنامه ریزی کند.
- نیازهای آموزشی در یک برنامه آموزش بهداشت را تعیین کند.
- یک برنامه آموزش بهداشت را ارزشیابی کند.
- روش های مستقیم آموزش بهداشت را با ذکر کاربرد توصیف کند.
- نقش وسایل ارتباط جمعی در آموزش بهداشت را تحلیل کند.
- کاربرد رسانه های آموزشی در آموزش بهداشت را عنوان کند.
- اصول مشاوره در یک رفتار بهداشتی را توضیح دهد.
- اصول برقراری ارتباط با مخاطب را با ذکر مثال شرح دهد.
- نقش و مشکلات آموزش بهداشت را تحلیل کند.
- اصول پژوهش در آموزش بهداشت را با ذکر کاربرد آن بیان کند.
- نقش آموزش بهداشت در برنامه های بهداشتی مختلف را شرح دهد.

#### **اهداف نگرشی: انتظار می رود فراگیر در پایان این دوره بتواند:**

- اهمیت مباحث مطرح شده در اهداف شناختی فوق را توضیح دهد.
- در بحث و پرسش و پاسخ و گفتگوهای مربوط به جلسات آموزشی بطور فعالانه مشارکت کند.
- منابع درسی مربوط به جلسات آموزشی را مطالعه کند.

#### **اهداف حرکتی: انتظار می رود فراگیر در پایان این دوره بتواند:**

در برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت، اصول آموخته شده در این دوره را بکار گیرد.

#### **روش های آموزش:**

سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی، تدریس همتا

#### **وسایل کمک آموزشی:**

پاورپوینت، جزوه الکترونیک، مقالات مرتبط، تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پرزنتر

## آموزش دهنده: دکتر زینب غلام نیا (متخصص آموزش بهداشت)

### منابع اصلی دوره:

- حسین حاتمی و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. تهران: ارجمند: ۱۳۹۸.
- مهدی محسنیان راد. ارتباط شناسی. تهران: سروش، ۱۳۹۸.
- محسن صفاری و همکاران. ارتباط شناسی سلامت. تهران: آثار سبحان، ۱۴۰۱.
- معصومه هاشمیان. آموزش بهداشت و ارتباطات. چاپ سوم. تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۹۲.
- محمدحسین باقیانی مقدم، سید سعید مظلومی، غلامرضا شریفی راد، آموزش بهداشت، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی. چاپ سوم. تهران: آثار سبحان، ۱۳۹۲.
- اعظم بحیرائی، مژگان میرغفوروند. ارتقای سلامت از مفاهیم تا کاربرد. چاپ اول. تهران: نوردانش: ۱۳۹۰.
- کبری نوری و داود شجاعی زاده. آموزش سلامت و تغییر رفتار. تهران: نشانه، ۱۳۹۵.

### ارزشیابی پایانی دوره:

حضور فعال در کلاس درس و مشارکت در بحث ها

انجام تکالیف کلاسی محوله

شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم

### محتوا و ترتیب ارائه:

شماره جلسه	عناوین
۱.	تعریف، اهداف، مبانی، اصول و دامنه فعالیت آموزش بهداشت
۲.	تعاریف و مفاهیم مرتبط با ارتقای سلامت
۳.	رفتار بهداشتی و یادگیری در آموزش بهداشت
۴.	انواع و حیطه های یادگیری
۵.	سطوح پیشگیری
۶.	آموزش بهداشت و توسعه
۷.	برنامه ریزی در آموزش بهداشت
۸.	تعیین نیازهای آموزشی

ارزشیابی در آموزش بهداشت	.۹
روش های مستقیم آموزش بهداشت	.۱۰
نقش وسایل ارتباط جمعی در آموزش بهداشت	.۱۱
رسانه های آموزشی	.۱۲
مشاوره بهداشتی	.۱۳
اصول برقراری ارتباط	.۱۴
نقش و مشکلات آموزش بهداشت	.۱۵
پژوهش در آموزش بهداشت	.۱۶
نقش آموزش بهداشت در برنامه های بهداشتی	.۱۷